

# SADRŽAJ

UVOD.....	1
1. FIZIČKO VASPITANJE I NJEGOV ZNAČAJ.....	3
1.1 Cilj fizičkog vaspitanja.....	4
1.2 Karakteristike dečijeg organizma.....	5
2. FIZIČKA AKTIVNOST DECE DO 7 GODINA.....	6
2.1 Igre koje razvijaju sposobnosti kod dece.....	7
2.1.1 <i>Kako podsticati kreativnost i fizičke igre</i> .....	7
3. DEČIJA IGRA.....	8
3.1 Uloga igre u telesnom razvoju dece.....	8
3.2 Teorije igre.....	9
3.3 Odlike igre kao fizičke aktivnosti.....	11
3.4 Oblici igre.....	12
3.5 Igra kao dijagnostičko i terapijsko sredstvo.....	14
3.6 Grafomotorika: Razvoj kroz igru.....	18
4. ZNAČAJ FIZIČKE IGRE U RANOM DETINJSTVU.....	19
4.1 Prednosti pokretne igre.....	21
4.2 Saradnja umesto takmičenja.....	22
4.3.1 <i>Problem – Mešanje odraslih</i> .....	22
4.3.2 <i>Osećanje jednakosti</i> .....	23
5. DEČIJE IGRAČKE.....	24
5.1 Igračka- više od običnog predmeta.....	24
5.2 Kriterijumi za dobru igračku.....	24
5.3 Kako odabrati igračku koja podstiče telesni razvoj.....	25
5.4 Istraživanje okruženja i sveta oko sebe.....	26
5.5 Fizičke sposobnosti pre škole.....	27
ZAVRŠNO RAZMATRANJE.....	29
LITERATURA.....	31

## UVOD

Hipokinezija, gojaznost, hipertenzija, posturalni položaj, agresivnost, neurotičnost-samo su neki od pojmova sa kojima se sve više operiše u savremenoj antropologiji, i psihologiji. Čovek se sve više udaljava od svoje prirode, od svojih imanentnih motiva. A svima je jasno da je od rusooovskog povratka prirodi ostalo još malo. Priroda pokret igra elementi su življenja za kojima vapi novi svet.

Život u savremenim uslovima koje karakteriše informacijska revolucija, i veoma česta upotreba elektronskih kontakata među ljudima čini život malo statističnijim. Deca svih uzrasta deo su takvog načina života. Nedostatak kretanja i dinamičke fizičke aktivnosti odražavaju se i na ukupno zdravstveno stanje čitave populacije.

U današnjem vremenu, koje vodi ka sve bržem tempu življenja, koje donosi nove teškoće i nove probleme, ne sme se zaboraviti na zdravlje, kao osnovni preduslov za normalan život. Za odvijanje svakodnevnog života neophodna je životna energija koju čovek može steći samo vežbanjem.

U pokušajima da se ljudima vrati bar malo od zaboravljene prirode, sve više se radi na propagandi telesnog kretanja vežbanja. Brojni su slogani za podsticanje dece na vežbu: „Vežbam da bih bio jači“, „Vežbam da bih bio zdrav“, „Vežbam da bih bio lepši“...U stvari, sagledajući istinsku potrebu savremenog doba možda bi najbolje odgovarao slogan: „Vežbam da bi me bilo!

Igra je detetov život, igra je način na koji dete razmišlja, radi, proverava. Ona je aktivnost koju dete svaki dan iznova čini, radi, bira i koja je bitna za sva područja njegovog razvoja. Jača i razvija detetove motoričke sposobnosti, podstiče emocionalni razvoj. Igra detetu predstavlja užitek, praćena je zadovoljstvom i radošću, a osim uživanja, u igri dete prerađuje vlastita iskustva iz porodice onako kako ono to doživljava. Ujedno, takva igra odražava i detetovo razumevanje društvenih uloga. Takođe, važnu ulogu ima i u procesu socijalizacije, u simboličkoj igri dete imitira i uči veštine potrebne za život.

Igra razvija dete iznutra, pomaže mu u razumevanju sveta oko njega. U igri dete oponaša radnje odraslih, na sebi ili drugome, ono oponaša što mu se dogodilo. Upotreba mašte omogućava mu da predmeti poprime eko drugo značenje. Prihvatanjem određene uloge, dete